

## 目录

<b>一、学生资源应用活动办法</b> .....	<b>1</b>
(一) 评选规则 .....	1
(二) 奖项设置 .....	2
<b>二、学生主题作文征文奖活动办法</b> .....	<b>3</b>
(一) 征文主题 .....	3
(二) 征文要求 .....	5
(三) 投稿规则 .....	5
(四) 评选规则 .....	5
(五) 奖项设置 .....	6
(六) 版权事宜 .....	6
<b>三、学生读书奖活动办法</b> .....	<b>6</b>
(一) 活动内容 .....	6
(二) 征文要求 .....	7
(三) 投稿规则 .....	8
(四) 评选规则 .....	8
(五) 奖项设置 .....	8
(六) 版权事宜 .....	8

## 一、学生资源应用活动办法

### (一) 评选规则

①活动积分：评选依据为活动期间学生和家長累计活动积分排名，活动积分排名由“登录”、“阅读资源”、“互动交流”三个子项构成，见下表：

项目	内容	说明
登录	学生账号登录，每登录一次给10分	每天最多给20分。通过PC、平板或手机登录“同步课堂”均可，第2次登录至少间隔30分钟以上
阅读资源	学生账号登录后，在家长指导下每阅读一个教师发送的资源给10分	每天最多给80分
互动交流	家长账号登录，家长回复辅导短信、留言、评论、广播等与任课教师互动，开展家校协同教学，每次给5分	每天最多给20分

### ②活动加分：

电脑登录“国家中小学智慧教育平台（广东频道）”，点击“同步课堂杯”活动图标，第一次成功进入“同步课堂”个人首页的加50分；此后，从“国家中小学智慧教育平台（广东频道）”成功进入“同步课堂”个人首页，或从“同步课堂”个人首页“国家中小学智慧教育平台”进入“国家中小学智慧教育平台（广东频道）”并成功登录的每天加10分（每天登录最多只能加10分）。加分入口见下图：

#### 加分入口1：



## 加分入口 2:



登录路径详见：十、登录指引：“国家中小学智慧教育平台（广东频道）”登录，以及“和教育”和“华腾同步课堂”登录。

## （二）奖项设置

“学生教学资源应用”奖共 1200 名，活动积分 1-60 名的学生获得“一等奖”，61-180 名的学生获得“二等奖”，181-1200 的学生获得“三等奖”。如遇并列，以学生家长的累计积分进行二次排名，依次类推。此评奖不分地区、不分学段、不分年级，详见下表：

奖项	数量	备注
一等奖	60	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
二等奖	120	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
三等奖	1020	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
合计	1200	

注：奖品以最终实物为准

## 二、学生主题作文征文奖活动办法

### (一) 征文主题

学生根据所属学段选择对应的征文主题，征文主题如下：

学段	征文主题
一、二年级	<p>发现是一种很奇妙的东西，牛顿在树下被苹果砸到发现了万物的引力，哥伦布绕地球航行发现了地球是圆的，鲁班通过观察茅草发明了锯……留心观察周围的事物，你也能有很多有趣的发现，比如：金鱼是睁着眼睛睡觉的，放久了的一个地瓜自己长出了芽，小猫不仅会抓老鼠还会吃草……</p> <p>请以“有趣的发现”为题，把你的一次有趣的发现写下来。要求真情实感，内容健康积极向上，不少于 150 字。</p>
三、四年级	<p>在我们的生活中，有很多的节日：“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”是春节；“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”是清明节；“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”是重阳节。还有植树节、母亲节、父亲节、护士节……每一个节日都寄托着人们美好的情感与愿望。</p> <p>假如能让你按照自己的心愿设立一个节日，你会设立一个怎样的节日呢？你为什么想要设立这个节日呢？发挥想象，写一篇作文，介绍自己心中的美好节日。要求真情实感，内容健康积极向上，文体不限，题目自拟，不少于 300 字。</p>
五、六年级	<p>阅读下面的文字，根据要求作文。</p> <p>一天，一位记者向英国当代雕塑家卡普尔请教当好一个雕塑家的秘诀。</p> <p>卡普尔说：“其实根本没有什么秘诀，我个人的体会是，要当好一名雕塑家，只要做到两点就行了：第一是要把鼻子雕大一点；第二是要把眼睛雕小一点。”</p> <p>记者不解地问：“为什么要这样做呢？如果鼻子大眼睛小，那雕出的人像岂不是太难看了吗？”</p> <p>卡普尔解释道：“鼻子大眼睛小，就有修改的余地。你想想看，如果鼻子大了，还可以往小里修改；如果眼睛小了，还可以向外扩大。反之，如果一开始鼻子雕小了，就再也无法加大了；如果眼睛一开始雕大了，也就没办法改小了。”</p> <p>读了上述故事，你有什么感悟？请联系实际写一篇 450 字以上的作文，要求观点清晰，有自己的见解，不能脱离现实，题目自拟，</p>

	文体自定。
初中	<p>阅读下面的材料，按要求作文。</p> <p>材料一：丫丫是中美共同保护和研究大熊猫计划的一部分，2003 年来自上海动物园的雄性大熊猫“乐乐”和来自北京动物园的雌性大熊猫“丫丫”乘坐飞机抵达孟菲斯，开始了旅美生涯，让孟菲斯动物园成为全美第四家拥有熊猫的动物园。但在 2023 年 2 月份，美国孟菲斯动物园发布的一则乐乐离世声明，让志愿者们无比痛心，同时也挂心着同在孟菲斯动物园仅剩的旅美大熊猫丫丫的健康状况……</p> <p>材料二：在 2022 年 12 月 21 日（美国时间），孟菲斯动物园宣布，将把旅美大熊猫丫丫归还中国，结束 20 年的租借期。美国《联邦公报》网站上的文件显示，丫丫将转交到中国的动物园。据网站显示，此份文件的公示期于 2023 年 3 月 13 日正式开始，为期 31 天，截至 2023 年 4 月 12 日。随着“丫丫”合同到期时间 4 月 7 日的临近，4 月 8 日后丫丫起居生活就全部移交给中方。</p> <p>请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。</p> <p>要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题，内容积极健康向上，不套作，不抄袭，不少于 600 字。</p>
高中	<p>阅读下面的材料，根据要求写作。</p> <p>庄子的著作中，出现过三条有代表性的鱼。</p> <p>北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也，化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。</p> <p>——《庄子·逍遥游》</p> <p>庄子与惠子游于濠梁之上。庄子曰：“鲦鱼出游从容，是鱼之乐也。”惠子曰：“子非鱼，安知鱼之乐？”庄子曰：“子非我，安知我不知鱼之乐？”惠子曰：“我非子，固不知子矣；子固非鱼也，子之不知鱼之乐，全矣！”庄子曰：“请循其本。子曰‘汝安知鱼乐’云者，既已知吾知之而问我，我知之濠上也。”</p> <p>——《庄子·秋水》</p> <p>泉涸，鱼相与处于陆，相响以湿，相濡以沫，不如相忘于江湖。</p> <p>——《庄子·大宗师》</p> <p>这三个鱼的故事可谓充满了庄子的三层人生智慧。鲲能化作鹏，遨游于九天，可是庄子却说它不自由，因为它要借风而行。不为物所累，是人生的第一层境界。鲦的快乐是从不为别人的评价所</p>

	<p>累，这是第二层境界。庄子说鲋与其吐沫为生，不如彼此畅游江湖，互相忘却。找到自我，这是第三层境界。</p> <p>以上材料具有启示意义，请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。</p> <p>要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题，内容积极健康向上，不套作，不抄袭，不少于 800 字。</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## （二）征文要求

- ① 符合学段主题作文写作要求，内容健康积极向上。
- ② 层次清楚，内容具体，结构合理，语句通顺流畅。
- ③ 必须是原创新作，如发现或被举报抄袭、弄虚作假等问题，即取消评选资格。
- ④ 需注明学校、班级、姓名和指导教师（无指导教师可不填写）。

## （三）投稿规则

- ① 纸质版作文，请指导老师签名后（如无指导教师可不签名）对作品进行拍照，使用学生账号登录活动平台，在“作文投稿”页将拍照后的作品按要求上传至指定位置，照片内容要求清晰完整。
- ② 电子版作文，请使用学生账号登录活动平台，在“作文投稿”页输入作文标题、作文内容及指导教师名（如无指导教师可不签名），按要求上传至指定位置。

## （四）评选规则

主题作文征文评选采用“阅读人数入围”、“推荐入围”与“专家评审”相结合的方式。

- ①. 阅读人数入围：依据活动期间上传作品的“阅读人数”排名，第 1-650 名的作文投稿获得评奖资格，进入最后“专家评审”。每位学生在活动期间有多篇作文“阅读人数”达到入围标准，原则上取阅读人数排名最前面的一篇作文入围，如果排名最前面的一篇作文不符合要求，顺次取排名第二的作文进行评审，依次类推。

**说明：**教师和获得参加活动资格的学生、家长阅读活动期间学生上传的作文计入“阅读人数”。同一个人多次阅读同一篇作文，“阅读人数”统计为 1 人。

- ②. 推荐入围：由地市机构或专家对活动期间学生上传的有“阅读人数”但未入围的作文进行择优推荐，遴选出 100 篇作文进入“专

家评审”。

③. 专家评审：省级专家组对“阅读人数入围”、“推荐入围”的 750 篇作文进行综合评定，最终评选出 500 篇获奖作文，其中“一等奖” 25 篇，“二等奖” 50 篇，“三等奖” 425 篇。此评奖不分地区、不分学段、不分年级。

#### （五）奖项设置

“主题作文征文活动”学生奖共 500 名，详见下表：

奖项	数量	备注
一等奖	25	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
二等奖	50	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
三等奖	425	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
合计	500	

#### （六）版权事宜

主办方对本次活动中征集的全部作品享有发表、出版、宣传等处置权，以及网络出版等其他版权；作品持有人享有对作品的署名权。

### 三、学生读书奖活动办法

#### （一）活动内容

在“国家中小学智慧教育平台”的首页(见图 1)，往下拉，课后服务模块的“经典阅读”模块(见图 2)中选择一本好书，撰写读后感。

**温馨提示：**登录后（用户须有登录记录），只有选择“国家中小学智慧教育平台”“经典阅读”模块中的书撰写的读后感，才能够参加活动的评选。



图 1



图 2

登录路径详见：十、登录指引：“国家中小学智慧教育平台（广东频道）”登录。

### （二）征文要求

- ① 主题鲜明，立意新颖，内容真实、健康。
- ② 符合读后感写作要求，感情真挚。
- ③ 层次清楚，结构合理，语句通顺流畅。
- ④ 读后感题目统一命名为：《XXX》读后感，如《闪闪的红星》读后感，字数要求：小学 1000 字以内，初中 1500 字以内，高中及中职 2000 字以内。
- ⑤ 必须是本人原创，如发现或被举报抄袭、弄虚作假等问题，即取消评选资格。



⑥ 投稿作品需注明学校、班级、姓名和指导教师（无指导教师可不填写）。

### （三）投稿规则

① 纸质版读后感，请指导教师签名（无指导教师可不签名）后对作品进行拍照，使用学生账号登录活动平台，在“作文投稿”页将拍照后的作品按要求上传至指定位置，照片内容要求清晰完整。

② 电子版读后感，请使用学生账号登录活动平台，在“作文投稿”页输入读后感标题、读后感内容及指导教师名（无指导教师可不填写），按要求上传至指定位置。

### （四）评选规则

省教育厅事务中心组织专家评选优秀读后感。此评奖不分地区、不分学段、不分年级。

### （五）奖项设置

学生读书奖共 200 名，详见下表：

奖项	数量	备注
一等奖	15	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
二等奖	35	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
三等奖	150	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
合计	200	

### （六）版权事宜

主办方对本次活动征集的全部作品享有发表、出版、宣传等处置权，以及网络出版等其他版权；作品持有人享有对作品的署名权。